

قدرة المتغيرات البدنية والمهارية والجسمية في تصنيف لاعبات كرة القدم للصالات

م.د. عمار شهاب أحمد

ملخص البحث

إن تطور الألعاب الرياضية مرهون بتطور العلوم التي ترفدها بأهم الأسس العلمية الحديثة وبشتى المجالات. وتستمد هذه العلوم نتائجها عن طريق المحاولات والتجارب والدراسات والبحوث لإثبات صحة نتائجها وتقديمها مدعومة وموثقة بالبيانات والأرقام الحقيقية التي تنعكس نتائجها بشكل منطقي وواقعي في تطور تلك الألعاب. وتعد الاختبارات من الوسائل المهمة التي تستخدم للوقوف على مستوى التطور الحاصل للألعاب، ومن بين هذه الألعاب لعبة كرة قدم الصالات إذ تعد من الألعاب التي لاقت رواجاً كبيراً بين الفئات العمرية فأصبح الجميع يستمتع بممارستها كونها قريبة جداً من كرة القدم للساحات الكبيرة، من هنا جاءت أهمية البحث في التعرف إلى المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية التي تقتضي أن تمتلكها لاعبات الفرق لكرة قدم الصالات والتي تؤدي دوراً كبيراً في أداء الفرق وأهمية هذه المتغيرات أو البعض منها في تعرف المواصفات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية التي تؤدي دوراً بارزاً في عملية التصنيف وتحديد ما يمكن التكهّن بما ستؤول إليه هذه التركيبة من المواصفات والتي يركز عليها في أثناء الاختيار والتدريب في ما بعد.

برزت أمام الباحث عدة تساؤلات عدة منها: ما أهم المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية التي تحتاجها لاعبات الفرق لكرة قدم الصالات التي يجب على المدربين مراعاة تطويرها؟ الأمر الذي دفعنا إلى محاولة التوصل إلى إبراز هذه المهارات والصفات لأننا سنحاول الكشف عن التلائم والترابط بين هذه المتغيرات الناتجة عندما تستخدم في عملية تصنيف عينة البحث. وهدف البحث إلى التوصل إلى دالة التمايز لعدد من المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية المميزة للاعبات اللاتي يمثلن لاعبات نادي فتاة أربيل ونادي جيهان ونادي أفروديت في إقليم كردستان.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات المتبادلة (الإرتباطية) التي تهتم بالكشف عن العلاقات بين متغيرين أو أكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية.

تمثل مجتمع البحث بلاعبات فرق أندية إقليم كردستان/العراق بلعبة كرة قدم الصالات والذين تم اختيارهم بطريقة عمدية والمشاركين في دوري الإقليم للموسم الكروي 2017-2018، أما عينة البحث فقد تكونت من (34) لاعبه يمثلون (3) اندية البحث.

وتمت معالجة البيانات بحزمة الإحصاء SPSS.

- تم استخلاص (3) متغيرات بدنية ومهارية وجسمية وتمثلت بـ: (سرعة الاستجابة، والدرجة، ومحيط الورك) والتي تكون لها القدرة على التمييز بين فئتي اللاعبين.
- تم التوصل إلى معادلة تمييزية تميز بين فئتي اللاعبين.
- وتوصل الباحث إلى:
- اعتماد المتغيرات التي اظهرها التحليل في دراسة بقية الفرق والاندية.
- إجراء دراسات وبحوث على مستويات وفئات اخرى.
- وضع درجات ومستويات معيارية للمتغيرات قيد الدراسة.

The ability of physical, skill and bodily variables in classifying the female futsal players

Assist. Prof. Ammar Shehab Ahmed

ABSTRACT

The development of sports is dependent on the development of science, which is complemented by the most important scientific foundations and in various fields. These sciences derive their results by means of attempts, experiments, studies and researches to validate their results and provide them with support and documented real data and figures whose results are logically and realistically reflected in the development of those games. The tests are an important tool to be used to determine the level of development of games, and among these games is a futsal game, which is one of the games that has been very popular among the age groups, so everyone enjoys the practice of being very close to football for the big ones, from here The importance of researching the physical and skill variables and physical measurements required to be owned by the players of the futsal football, which plays a significant role in the performance of the teams and the importance of these variables or some of them in the identification of physical and skill specifications and physical measurements that play a prominent role in the classification process and determine what can be expected of the specifications and the focus of this combination during selection and training in the post.

The researcher have several questions, including what are the most important physical and skill variables and physical measurements needed by the players of the futsal teams that the coaches should consider developing? This has led us to try to achieve the most prominent of these skills and qualities because we will try to detect the correlation and inseparable between these resulting variables when used in the process of classifying the search sample.



The aim of the research is to achieve a differentiation function for a number of physical and skill variables and physical measurements of the players representing the Iraqi Nawroz Club in the Kurdistan region.

The researcher uses the descriptive method of surveying and interrelationships (correlational), which is concerned with detecting relationships between two or more variables to determine the extent to which they are linked and expressed in digital form.

The research community is represented by the players of the Kurdistan region/Iraq teams in the game of futsal football, who were deliberately chosen and the participants in the region League for the ball season 2017-2018, and the sample of the research consisted of (34) players representing (3) research clubs. The data were processed by the SPSS statistics package .

- Three physical, skill, and body variables were extracted: (response speed, rolling, hip measure) that have the potential to differentiate between the two categories of female athletes.

-a discriminatory equation has been reached that distinguishes between the two categories of female players.

The researcher concludes the following :

-Adopt the variables shown by the analysis in the study of the other of the teams and clubs.

-Conduct studies and researches at other levels and categories.

-Establish standard grades and levels for variables under study.

1. المقدمة

إن تطور الألعاب الرياضية مرهون بتطور العلوم التي ترفدها بأهم الأسس العلمية الحديثة وبشتى المجالات. وتستمد هذه العلوم نتائجها عن طريق المحاولات والتجارب والدراسات والبحوث لإثبات صحة نتائجها وتقديمها مدعومة وموثقة بالبيانات والأرقام الحقيقية التي تتعكس نتائجها بشكل منطقي وواقعي في تطور تلك الألعاب. وتعد الاختبارات من الوسائل المهمة التي تستخدم للوقوف على مستوى التطور الحاصل للألعاب. "إذ أن الألعاب الفرقية بشكل عام بحاجة ماسة لعملية تقويم مستمرة للتأكد من جاهزية الفريق من النواحي كافة للمحافظة على الأداء الأمثل طوال مدة المنافسات إذ تستخدم للتعرف على المتغيرات المهارية والبدنية للاعبات الأمر الذي يسهل عملية تصنيف اللاعبات على ضوء نتائجها" (الصميدعي وآخرون، 2010، 253) ومن بين هذه الألعاب لعبة كرة قدم الصالات إذ تعد من الألعاب التي لاقت رواجاً كبيراً بين الفئات العمرية فأصبح الجميع يستمتع بممارستها كونها قريبة جداً من كرة القدم للساحات الكبيرة، وقد أمتد هذا الانتشار ليشمل مختلف أرجاء البلدان. فاصبح الناس يتهافتون لممارستها اما لغرض الترفيه او لغاية التمييز والاشتراك في المنتخبات وتمثيلها على الصعيدين القطري او العالمي، ومن هنا بدأت الدول التي تميل افرادها الى ممارسة هكذا انواع من الرياضات وهي تمثل اغلب

دول العالم في دعم وتشجيع الشباب والشابات على مزاولتها من خلال توفير الملاعب الخاصة بهذه اللعبة أو اقامة البطولات المحلية لغرض اكتشاف المواهب ومعرفة مدى امكانية تطويرها وزجها في المنتخبات المحلية والوطنية اذ ان اللعب بشكل تنافسي بين الفرق والذي يحمل الصيغة الرسمية يعطي دافعا اكبر لظهور القابليات والقدرات وان منها البدنية أو المهارية او القياسات الجسمية واللذان كلاهما لا ينفكان عن الارتباط ببعض القياسات والمواصفات الجسمية التي تعد مؤشرات مهمة لانتقاء اللاعبين واللاعبات لتمثيل اللعبة بل وأكثر من ذلك، إذ أن توفر الجانب المهاري فضلا عن اللياقة البدنية الجيدة يتيح للاعبات حرية التصرف في الكثير من المواقف التي تمر به في أثناء المباراة فقد تفرض ظروف المباراة على الفريق أن يتجه إلى الحلول الفردية لأنها الطريقة الوحيدة للتغلب على الفريق المنافس بإحدى المهارات الفردية.

من هنا جاءت أهمية البحث في تعرف المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية التي تقتضي أن يمتلكها لاعبات الفرق لكرة قدم الصالات والتي تؤدي دورا كبيرا في اداءات الفرق وأهمية هذه المتغيرات أو البعض منها في تعرف المواصفات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية التي تؤدي دور بارز في عملية التصنيف وتحديد ما يمكن التمكن بما ستؤول اليه هذه التركيبة من المواصفات والتي يركز عليها في أثناء الاختيار والتدريب في ما بعد.

مشكلة البحث: برزت أمام الباحث تساؤلات عدة منها: ما أهم المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية التي يحتاجها لاعبات الفرق لكرة قدم الصالات التي يجب على المدربين مراعاة تطويرها؟ الأمر الذي دفعنا إلى محاولة التوصل الى ابرز هذه المهارات والصفات لأننا سنحاول الكشف عن التلازم والترابط بين هذه المتغيرات الناتجة عندما تستخدم في عملية تصنيف عينة البحث للوقوف على أبرز المتغيرات المؤثرة في عملية التصنيف على الاساس البدني والمهاري والقياسات الجسمية إذ أن مدربي هذه الفرق يعتمدون على تشكيلة معينة من اللاعبين عند خوضهم للمباريات لقناعتهم بمستويات هؤلاء اللاعبين مهاريا وبدنيا تخدم مركز اللعب، ولغرض التغلب على كل المعضلات والسلبيات السابقة التي كان لها الأثر الكبير في نتائج هذه الفرق تطلب الأمر القيام بتصنيفهم على هذا الأساس للكشف عن الإمكانيات التي يمتلكونها لمساعدة مدربي هذه الفرق لاختيار التشكيل الأمثل عند الاشتراك في البطولات القادمة كما يتأسس على ذلك قبول البعض في التشكيلة الاساسية واستبعاد البعض الاخر وهو الاساس المبني على وفق اختبارات موضوعية بعيدة عن التحيز والعلاقات الشخصية.

أهداف البحث التوصل إلى دالة التمايز لعدد من المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية المميزة للاعبات التي يمثلن لاعبات نادي فتاة اربيل ونادي جيهان ونادي افروديت العراقي في اقليم كردستان.

2. إجراءات البحث

2-1 منهج البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات المتبادلة (الإرتباطية) التي تهتم "بالكشف عن العلاقات بين متغيرين أو أكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية" (الشوك والكبيسي، 2004، 57).

2-2 مجتمع البحث وعينته تمثل مجتمع البحث بلاعبات فرق أندية اقليم كردستان/العراق بلعبة كرة قدم الصالات والذين تم اختيارهم بطريقة عمدية والمشاركين في دوري الاقليم للموسم الكروي 2017-2018 ، أما عينة البحث فقد تكونت من (34) لاعبه يمثلون (3) اندية البحث والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1)

يمثل اسماء الاندية وعدد اللاعبات

ت	النادي	العدد
1	فتاة أربيل	12
2	جيهان	11
3	افروديت	11
	المجموع	34

2-3 وسائل جمع البيانات

2-3-1 الاختبارات المهارية والبدنية الخاصة والقياسات الجسمية

تعد الاختبارات من الوسائل المهمة في جمع البيانات، إذ قام الباحث بترشيح مجموعة من الاختبارات المهارية و البدنية الخاصة للاعبين كرة قدم الصالات.

2-4 تحديد المتغيرات المهارية لكي يتمكن الباحث من تحديد المتغيرات المهارية قام بتحليل محتوى المصادر العلمية المختصة بلعبة كرة قدم الصالات (المؤمن 2001) و(الوكيل 2007) و(الجبوري 2008) و(العزاوي 2009) و(أسد 2009) و (الطائي 2010) و(الأحمد 2010)

الجدول (2)

المتغيرات المهارية قيد البحث

ت	اسم المهارة
1	الإخماد
2	الدرجة
3	التمرير
4	التهديف

2-5 المتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث

لكي يتمكن الباحث من تحديد المتغيرات البدنية الخاصة قام بتحليل محتوى المصادر العلمية المختصة بلعبة كرة الصالات (المؤمن 2001) و(كامل 2007) و(الزهيري 2009) و(أسد 2009) .

الجدول (3)

المتغيرات البدنية الخاصة قيد البحث

ت	اسم الصفة البدنية
1	السرعة الانتقالية
2	السرعة الحركية للرجلين
3	سرعة الاستجابة
4	القوة المميزة بالسرعة للرجلين
5	الرشاقة

2-6 القياسات الجسمية قيد البحث

اعتمد الباحث على القياسات الجسمية الأكثر اهمية بلعبة كرة قدم الصالات بعد مراجعة المصادر العلمية.

الجدول (4)

القياسات الجسمية قيد البحث

ت	القياسات الجسمية	ت	القياسات الجسمية	ت	القياسات الجسمية
1	الوزن	2	الطول	3	طول الذراع
4	طول العضد	5	طول الساعد	6	طول الكف
7	طول الجذع	8	طول الرجل	9	طول الفخذ
10	طول الساق	11	طول القدم	12	محيط العضد
13	محيط الورك	14	محيط الصدر	15	محيط الفخذ
16	محيط البطن	17	مدى الكف		



2-7 الأجهزة والأدوات المستخدمة

- ملعب كرة قدم صالات.
- كرات قدم صالات.
- هدف كرة قدم صالات.
- و شواخص.
- ساعات توقيت.
- شريط قياس.
- أسرطة لاصقة ملونة.
- مساطب مقسمة.

2-8 الوسائل الإحصائية

- وتمت معالجة البيانات بحزمة الإحصاء SPSS.

3. عرض ومناقشة النتائج

3-1 تحليل التمايز للمتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية مجتمعة

بعد جمع البيانات المستخلصة من اختبارات البحث البدنية والمهارية والقياسات الجسمية وتحقيقاً لأهداف البحث قام الباحث باستخدام تحليل التمايز كونه الوسيلة المثلى للوصول الى نتائج البحث.

3-2 الشروط الواجب توافرها في التحليل التمييزي

- من خلال النظر الى قيم المتغيرات البالغة 26 متغير لوحظ ان كل القيم فاقت نسبتها 0.05 وهذا ما يؤكد توزيعها الطبيعي.

- قيمة (BOX-M) 0.439 وهي أكبر من المعتمدة في الدراسة 0.05 مما يؤكد قبول الفرضية الصفرية بتجانس أفراد المجموعتين. (جودة، 2008)

الجدول (5)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمواصفات العينة في المتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية (مجموعة الاداء المرتفع - مجموعة الاداء المنخفض)

ت	المؤشرات الإحصائية الاختبارات البدنية	وحدة القياس	مجموعة الاداء المرتفع		مجموعة الاداء المنخفض	
			ع±	س	ع±	س
1	السرعة الانتقالية		12.408	36.809	7.317	59.108
2	الرشاقة		5.676	37.431	8.008	56.608
3	سرعة الاستجابة		8.251	38.307	6.088	55.360
4	السرعة الحركية		3.752	41.727	3.775	52.284
5	القوة المميزة بالسرعة		7.891	35.597	9.281	60.643
6	الدرجة		8.301	34.989	6.687	61.131
7	الاخمد		7.405	64.902	9.125	38.395
8	التمرير		11.624	64.598	4.904	35.152
9	التهديف		1.407	66.122	1.470	37.726



7.906	156.875	4.823	159.75	الطول	10
6.751	80.875	4.618	83.562	طول الجذع	11
4.721	24.812	3.166	27.187	طول العضد	12
3.224	23.437	1.712	24.5	طول الساعد	13
7.169	68.25	3.511	71.25	طول الذراع	14
3.263	16.871	2.242	17.312	طول الكف	15
3.774	18.125	2.446	18.875	مدى الكف	16
5.071	92.625	4.047	95.125	طول الرجل	17
7.329	47.375	5.042	50.687	طول الفخذ	18
4.396	39.437	1.590	40.562	طول الساق	19
2.827	21.562	1.860	22.437	طول القدم	20
8.138	80.687	7.841	86.187	محيط الصدر	21
7.173	69.437	8.326	76.062	محيط البطن	22
8.801	86.437	14.193	92	محيط الورك	23
6.469	52.125	4.541	56.687	محيط الفخذ	24
2.206	22.25	4.161	26.625	محيط العضد	25
9.783	51.375	6.239	52.375	الوزن	26

يتضح من الجدول (5) الخاص بمواصفات مجموعة لاعبات عينة البحث بكرة قدم الصالات (الاداء المرتفع - الاداء المنخفض) في المتغيرات المهارية والبدنية والقياسات الجسمية اذ تم فيه توضيح الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لكل مجموعة من مجموعات التمييز.

الجدول (6)

اختبار ويلكز لمبادا للمتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية

الخطوات	رقم المتغير	أسم المتغيرات	اختبار ويلكز لمبادا	مكافئ ف	مستوى الدلالة
1	3X	سرعة الاستجابة	0.238	96.225	000
2	6X	الدحرجة	0.195	59.662	000
3	23X	محيط الورك	0.170	45.655	000

معامل الارتباط التجميعي النهائي 0.911
 الجذر الكامن النهائي 4.892 نسبة التباين المتجمع 100%
 قيمة مربع كاي 50.546



يتبين من خلال الجدول (6) الخاص في اختبار ويلكز لمبادا ومكافئ حيث أن التحليل استخلص (3) متغيرات من مجموع (26) متغيرا بإجراء ثلاث خطوات كأحسن توليفة خطية لهذه المتغيرات التي لها القدرة على التمييز بين مجموعة لاعبات عينة البحث بكرة قدم الصالات (الاداء المرتفع - الاداء المنخفض). إذ ظهرت قيمة الجذر الكامن النهائي(4.892) مما يشير الى أن للدالة التمييزية مقدرة عالية على التمييز إذ أن قيمة الجذر الكامن أكبر من واحد صحيح وما يؤكد ذلك أن 100% من التباين كان مفسرا وظهرت قيمة اختبار مربع كاي (50.546) وهي قيمة معنوية لوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين يعود للمتغيرات المنبئة الخمسة، أما ما يتعلق بالارتباط التجميعي فقد بلغ (0.911) وبذلك على جودة توفيق الدالة التمييزية.

الجدول (7)

الدالة التمييزية المعيارية وغير المعيارية للمتغيرات المهارية والبدنية والقياسات الجسمية

المتغيرات	الثوابت المعيارية	الثوابت غير المعيارية
سرعة الاستجابة	1.634-	0.225-
الدرجة	2.278	0.302
محيط الورك	0.479-	0.041-
قيمة الثابت 0.349 -		
مكافئ الدالة المميزة لمتوسط المجموعات		
المجموعة الاداء المرتفع - 2.141		
مجموعة الاداء المنخفض 2.141		

يتضح من الجدول (7) الدالة التمييزية (معادلة التمايز) المعيارية وغير المعيارية للتصنيف ما بين المجموعة الأولى (الاداء المرتفع) والمجموعة الثانية (الاداء المنخفض) وهي مرتبة بحسب ترتيب المتغيرات إذ يتضح ان المتغير الأول وهو (سرعة الاستجابة) كانت الثوابت المعيارية (- 1.634) والثوابت غير المعيارية (- 0.225)، كما ان للمتغير المميز الثاني (الدرجة) كانت الثوابت المعيارية (2.278) والثوابت الغير معيارية (0.302)، أما المتغير الثالث المميز فكان (محيط الورك) فكانت الثوابت المعيارية (- 0.479) والثوابت غير المعيارية (0.041)، ومن خلال تطبيق المعادلة الخاصة بعملية التنبؤ يمكن التوصل الى الدالة التالية من خلال المعادلة:

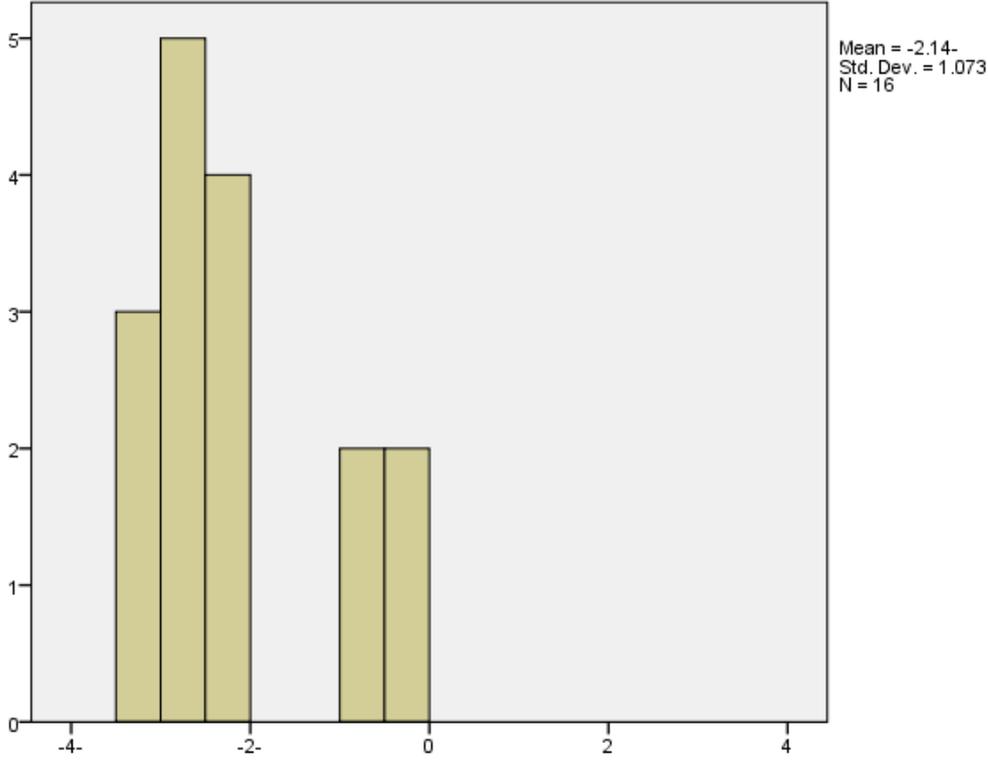
$$y = a + bx$$



$$\text{معادلة التمييز} = (-0.349) + (-0.225) \times (\text{سرعة الاستجابة}) + (0.302) \times (\text{الدرجة}) + (-0.041) \times (\text{محيط الورك})$$

Canonical Discriminant Function 1

VAR00027 = 1



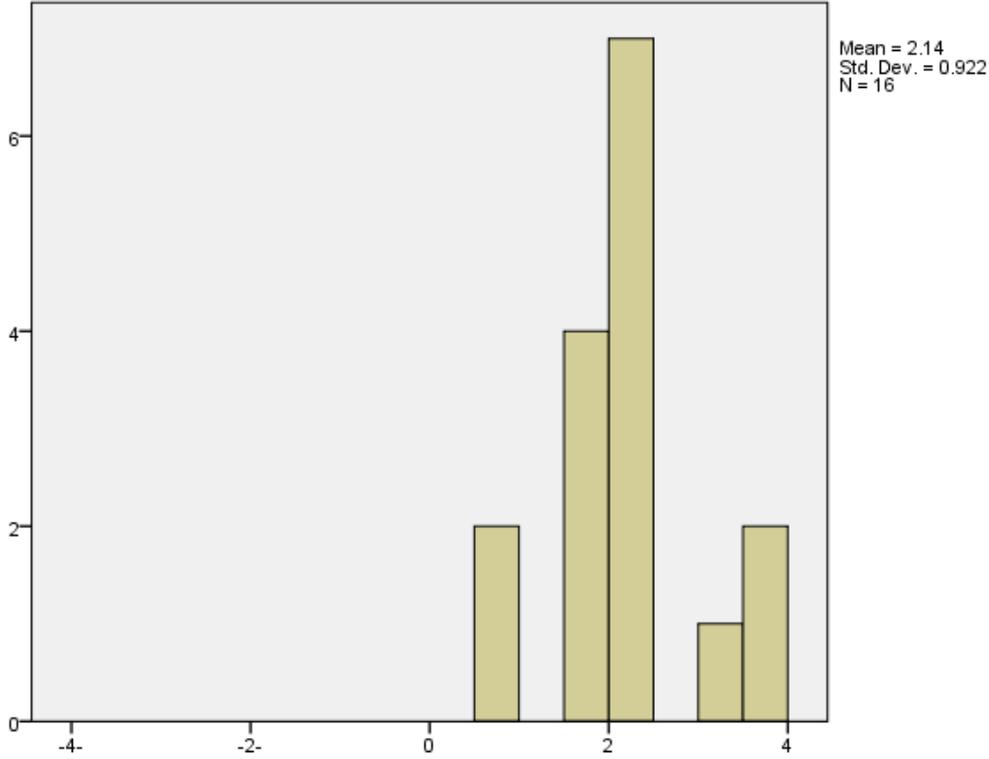
شكل (1)

يوضح الأعمدة البيانية للمتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية لمجموعة الاداء العالي



Canonical Discriminant Function 1

VAR00027 = 2



شكل (2)

يوضح الأعمدة البيانية للمتغيرات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية لمجموعة الاداء المنخفض

جدول (8)

نتائج التصنيف لمجموعتي البحث على وفق معادلة التمييز

المجموعات	العينة	التصنيف الصحيح	التصنيف الخاطئ
الاداء العالي	العدد	16	0
	النسبة	%100	%0
الاداء المنخفض	العدد	16	0
	النسبة	%100	%0
مجموعة اللاعبين	العدد	32	0
نسبة نجاح المعادلة في التصنيف %100			



تبين من خلال الجدول (8) الخاص باستخدام المعادلة في التصنيف أن 16 حالة من المجموعة الأولى وبنسبة 100% قد تم تصنيفها بشكل صحيح وأن (0) حالات وبنسبة 0% صنفتم بشكل خاطئ وكذلك 16 حالة من المجموعة الثانية وبنسبة 100% صنفتم بشكل صحيح و(0) حالات وبنسبة 0% بشكل خاطئ. وبنسبة عامة فقد دلت النتائج على أن ما نسبته 100% من الحالات في المجموعتين قد تم تصنيفها بشكل صحيح وهذا يدل على جودة عالية في نتائج التصنيف.

3-3 مناقشة النتائج

لقد أسفر التحليل للمتغيرات المهارية والبدنية والقياسات الجسمية مجتمعة عن استخلاص (3) متغيرات من أصل (26) متغيراً بما يمثل أفضل توليفة لهذه المتغيرات التي لها القدرة على التمييز بين اللاعبين ذات الأداء المرتفع الشدة واللاعبين ذات الأداء المنخفض الشدة في لعبة كرة قدم الصالات لعينة البحث وقد ورد تسلسل المتغيرات في التحليل بدءاً باختبار (سرعة الاستجابة)، وتلعب سرعة الاستجابة الحركية دوراً حاسماً في كرة قدم الصالات إذ أنها تحسم الكثير من المواقف لكون هذه المواقف تحدث أغلب الأحيان في مساحة صغيرة نسبياً وبالتالي فإنها تلعب دوراً مهماً في نتيجة المباراة. ويرى الباحث أن أهميتها تكمن في أنها مهمة للاعبين لكثرة متغيرات اللعب وظروفها والتي يحتاج اللاعب إليها في التغير من حركة إلى أخرى وخاصة في منطقة جزاء المنافس لوجود عدد كبير من اللاعبين والتي قد تحدث فيها سرعة استجابة لحالة معينة للتخلص من المنافس لمواجهة المرمى والتهديد والتخلص من الملازمة الدفاعية لقرب المدافع ينتج عنها هدف في مرمى المنافس، كما يرى الباحث أن صفة سرعة الاستجابة واحدة من الصفات الأساسية للاعبين كرة قدم الصالات كون هذه اللعبة تتميز بالحركة المستمرة والسريعة والظروف والمواقف المتغيرة فاللاعب يحتاج إلى سرعة الاستجابة لمنع المنافس من التسديد على المرمى أو لقطع تمرير المنافس الكرة لزميله ويحتاجها لاستلام كرة من زميل والتسديد على مرمى المنافس، أي أن هناك مثيرات عديدة في لعبة كرة قدم الصالات يجب أن يستجيب لها اللاعب مثل الزميل والكرة والمنافس، كما يرى الباحث وهذا ما يميز صفة سرعة الاستجابة في كرة قدم الصالات.

ولقد عرفها كل من (علاوي ورضوان) "بأنها السرعة التي يتمكن بها الفرد من الاستجابة لمنبه نوعي (مثير) برد فعل إرادي نوعي". (علاوي ورضوان، 1989، 234) ويعرفها (الريضي) "بأنها القدرة على استجابة حركية لمثير معين في اقصر زمن ممكن" (الريضي، 2004، 60) كما يعرفها (أبو زيد) "بأنها سرعة التحرك لأداء حركة نتيجة لظهور موقف معين خلال المباراة" (أبو زيد، 2005، 264). فيما يعرفها (مختار) "بأنها قدرة اللاعب على سرعة الاستجابة لأي مثير خارجي كالكرة، أو المنافس، أو الزميل ومقدرة اللاعب على سرعة التصرف نتيجة لتحركهم". (مختار، ب.ت، 58).

أما المتغير الثاني فكان (الدرجة)، ويرى الباحث ان أهمية مهارة الدرجة بالنسبة للاعب كرة قدم الصالات تكمن في التنقل بين لاعبي الفريق المنافس مع الكرة ولاسيما في الحالات التي لا يمكن للاعب فيها من أداء مهارة أخرى بسبب العدد الكبير من اللاعبين في الملعب ولصغر مساحة الملعب من جهة وعدم اخذ الفراغ من الزملاء في الأماكن الجيدة من جهة أخرى والتي تحتم على اللاعب في هذه الحالات من الدرجة فضلا على أنها تعد من حالات إضاعة الوقت في المباراة وخاصة عندما يكون الفريق فائزا، وللحصول على الاخطاء المتراكمة (حسب قانون اللعبة) وبالتالي الاستفادة من هذه الأخطاء في حسم نتيجة المباراة.

"وتعد الدرجة بالكرة من المهارات الأساسية التي يتحتم على جميع اللاعبين إتقانها إذ لأغنى لأي لاعب عن هذه المهارة وعلى اللاعب الربط بين سرعته وتحكمه بالكرة خلال الدرجة بها وإلا فقد السيطرة عليها وأصبحت من نصيب خصمه" (الراوي ، 2001 ، 78)، كما "تعد من المهارات التي نعني بها التحرك بالكرة ودفعها بقدم اللاعب باستخدام أجزاء من القدم والتحكم بها أثناء درجتها على الأرض وهي تحت سيطرة اللاعب" (صبر وآخرون ، 2005 ، 154)، وعرفها (الخشاب وذنون (2005) "هي فن استخدام اللاعب أجزاء من القدم للتحكم في الكرة أثناء درجتها وهي تحت سيطرة اللاعب" (الخشاب وذنون، 2005، 11)، ويذكر لطيف "أهميتها في كثير من مواقف اللعب التي تتطلب الانطلاق السريع للإمام مع اللاعب ولكسب مساحة وخاصة في المناطق الخالية او عند مراوغة الخصم والمرور منه ثم الجري السريع بالكرة للابتعاد عنه" (لطيف، 2012، 63).

ومثل المتغير الثالث اختبار (محيط الورك)، ويرى الباحث ان أهمية هذا المتغير كونه يمثل الكتلة العضلية اللازمة لاداء المهارات الحركية المختلفة في كرة قدم الصالات إذ انها تمثل المتانة والقوة المطلوبة لأدائها فمهارات الدرجة والتمرير والتهديف تحتاج الى مجاميع عضلية تمتاز بالقوة اللازمة للاداء الامثل وقد اتفق في ذلك الكثير من البحوث والدراسات، إذ تشير دراسة الحسيني الى ان عنصر محيط الورك فضلاً عن عناصر اخرى تعطي للجسم المتانة والقوة فضلاً عن الشكل الجميل والمتناسق. (الحسيني، 2018، 71)

ويرى الباحث وجود علاقة وثيقة بين المتغيرات المهارية والبدنية والقياسات الجسمية التي أفرزها التحليل فبدأ بمتغير القوة المميزة بالسرعة التي يحتاجها اللاعب عند أداء مهارة التمرير والتي يشترط في أدائها القوة المناسبة والسرعة والدقة لضمان وصولها الى الزميل وعدم تمكن المنافس من قطع الكرة ومتغير التهديف التي يكمن سر نجاحه في السرعة والدقة والقوة لضمان وضع الكرة في المكان الصعب على حارس المرمى. أما متغير السرعة الانتقالية فهو متغير يحتاجه اللاعب للتحرك من مكان الى آخر لغرض تبادل التمريرات وإعطاء عدد من الحلول الممكنة للزميل لتمرير الكرة أما التهديف فيتأثر بهذه

الصفة من خلال سرعة انتقال اللاعب الى الأماكن الأكثر تأثيراً داخل ملعب المنافس وكذلك تمكنه من أخذ الوضع الأمثل وبسرعة لضمان أداء عملية التهديف على أكمل وجه. أما بالنسبة لمتغير السرعة الحركية فإنه متغير يساعد اللاعب على أداء الحركات المركبة كالاستلام والتمرير والوثب وغيرها كذلك تمكن اللاعب من أداء حركات التمويه والخداع عند توفر فرصة مواجهة حارس المرمى لغرض اجتيازه وتسجيل الأهداف. أن المتغيرات التي تم استخلاصها إنما هي دليل على أهمية اللاعب المتزن من النواحي كافة فلا فائدة من أن يمتلك اللاعب المتغيرات المهارية مع نقص في المستوى البدني وكذلك العكس فاللاعب الذي يتمتع بلياقة بدنية جيدة ولديه ضعف في المستوى المهاري يعد لاعبا غير متكامل وغير جاهز للاشتراك مع الفريق، وأخيراً فإن ما تم استخلاصه من متغيرات تميز اللاعبين الأصلاء من اللاعبين البدلاء هو استخلاص منطقي يؤكد فاعلية المتغيرات المهارية والبدنية الخاصة في لعبة كرة قدم الصالات الذي حقق هدف الدراسة وأهميتها في إعطاء أوضح المعالم للمدربين والمهتمين باللعبة بما يساهم في دفع عجلتها الى الأمام.

3-4 اختبار كايا

بلغت قيمة اختبار كايا للموثوقية (1.000) وهو يشير الى مستوى عال من الموثوقية والقدرة على التنبؤ العالي الدقة ، اذ ليس من الصحيح الاعتماد على النظر الى مستوى المعنوية البالغة (0.000) بل يجب ان تكون قيمة اختبار كايا تساوي او اكبر من (0.700).

4. الخاتمة

من خلال النتائج التي ظهرت توصل الباحث إلى أن استخلاص (3) متغيرات بدنية ومهارية وجسمية وتمثلت ب: (سرعة الاستجابة، والدحرجة، ومحيط الورك) والتي تكون لها القدرة على التمييز بين فئتي اللاعبين، ويوصي الباحث إلى التوصل إلى معادلة تمييزية تميز بين فئتي اللاعبين، واعتماد المتغيرات التي اظهرها التحليل في دراسة بقية الفرق والاندية، وإجراء دراسات وبحوث على مستويات وفئات اخرى، ووضع درجات ومستويات معيارية للمتغيرات قيد الدراسة.

المصادر

- الأحمد، عبد الملك سليمان (2010): "دراسة تحليلية مقارنة لبعض المتغيرات الميكانيكية بين ضربتي الجزاء (6) متر و (10) متر بوجه القدم من الأمام وعلاقتها بدقة التهديف للاعبي خماسي كرة القدم " أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- أسد، مجيد خدا يخس (2011): بناء بطاريتي اختبار اللياقة البدنية والمهارات الأساسية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية في مدينة السليمانية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة السليمانية.

- الجبوري، عمار شهاب أحمد (2008): "تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم" رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- جودة، محفوظ (2008) : التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام SPSS، دار وائل، عمان.
- الحسيني، بسام علي محمد أمين (2018): التنبؤ على وفق العوامل المستخلصة للمتغيرات البدنية والجسمية وقدرتها على تصنيف لاعبي التايكواندو الناشئين في محافظة نينوى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- الخشاب، زهير قاسم وذنون، معتر يونس (2005) كرة القدم مهارات - اختبارات - قانون دار ابن الأثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- الرضي، كمال جميل (2004): التدريب الرياضي للقرن الواحد والعشرين، ط2، دار وائل للنشر، عمان.
- الراوي، مكي محمود حسين (2001) : "بناء بطارية اختبارات المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبين الشباب بمحافظة نينوى " أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- الزهيري، ربيع خلف جميل (2009): تصميم وبناء اختبارات لقياس بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- الشوك، نور إبراهيم والكبيسي، رافع صالح (2004): دليل البحوث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية، (ب-د)، بغداد.
- صبر، قاسم لزوم وآخران (2005): أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الصميدعي، لؤي غانم وآخرون (2010): " الإحصاء والاختبارات في المجال الرياضي " ط1، دار أربيل للنشر، العراق.
- الطائي، محمد خير الدين (2011): "علاقة الطلاقة النفسية والتوتر النفسي والاستثارة الانفعالية بمستوى الإنجاز المهاري لدى لاعبي خماسي كرة القدم" رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- العزاوي، أنمار عبد المنعم (2009) : بناء بطارية اختبار مهارة للاعبين خماسي كرة القدم للمتقدمين رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الموصل.
- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصرالدين (1989): اختبارات الأداء الحركي، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة.



- كامل، وسام شامل (2007): "أثر الجهد البدني على بعض القدرات البدنية الخاصة والمتغيرات البايوكينماتيكية ومستوى أداء مهارة التهديف في خماسي كرة القدم " رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- كوران، نزار ناظم (2010) "التصنيف والتنبؤ على وفق بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم المميزين وغير المميزين "رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة صلاح الدين، أربيل.
- مختار، حنفي محمود (ب. ت): الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي.
- المؤمن حسام سعيد(2001): برنامج مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- الوكيل، طارق محمد نهاد (2007): تأثير أسلوب الاستكشاف الموجه بالتعلم المتسلسل في إكتساب بعض المهارات الحركية بخماسي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى.

